

COMISIA DE CONCURS

BAREM DE CORECTARE VARIANTA 1

SUBIECT NR.1 Prezentați evaluarea performanțelor profesionale individuale ale funcționarilor publici, în ceea ce privește perioada în care se realizează, cum este definit procesul de evaluare a performanțelor profesionale ale funcționarilor publici de execuție și de conducere, ce elemente cuprinde acest proces și detalierea acestora, conform prevederilor din Secțiunea a 3-a, Capitolul VI, Titlul II, Partea a VI – a din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare. Precizați la ce sunt avute în vedere calificativele obținute ca urmare a desfășurării acestui proces. – 20 puncte

BAREM CORECTARE

Art. 485 alin. (1), alin. (2), (3), (4) și (7) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ

- perioada în care se realizează; (2 puncte)
- cum este definit procesul de evaluare a performanțelor profesionale ale funcționarilor publici de execuție și de conducere; (3 puncte;)
- ce elemente cuprinde acest proces și detalierea acestora; (2 elemente x 1,5 puncte = 3 puncte; detaliere - 3 puncte;)
- la ce sunt avute în vedere calificativele obținute ca urmare a desfășurării acestui proces. – (4 situații x 1 punct = 4 puncte)
- capacitate de analiză și sinteză, claritate, coerentă și logica exprimării – 5 puncte

(1) Evaluarea performanțelor profesionale individuale ale funcționarilor publici se face anual. (2 puncte)

(2) Procesul de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale funcționarilor publici de executie si a funcționarilor publici de conducere reprezinta aprecierea obiectiva a performanțelor profesionale individuale ale funcționarilor publici, prin compararea gradului si a modului de indeplinire a obiectivelor individuale si a criteriilor de performanta stabilite cu rezultatele obtinute in mod efectiv de catre funcționarul public. (3 puncte;)

(3) Evaluarea performanțelor profesionale individuale ale funcționarilor publici cuprinde urmatoarele elemente:

- a) evaluarea gradului si a modului de atingere a obiectivelor individuale; 1,5 puncte
- b) evaluarea gradului de indeplinire a criteriilor de performanta. 1,5 puncte

(4) Pentru aprecierea gradului de atingere a obiectivelor individuale ale funcționarilor publici se stabilesc indicatori de performanta. Stabilirea obiectivelor individuale si a indicatorilor de performanta trebuie sa aiba in vedere corelarea cu atributiile si obiectivele institutiei in care isi desfasoara activitatea funcționarul public. - 3 puncte

(7) Calificativele obtinute in procesul de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale funcționarilor publici sunt avute în vedere la:

- a) promovarea intr-o functie publica superioara; 1 punct
- b) acordarea de prime, in conditiile legii; 1 punct
- c) diminuarea drepturilor salariale cu 10% pana la urmatoarea evaluare anuala a performanțelor profesionale individuale, pentru funcționarii publici care au obținut calificativul „satisfacator”; 1 punct
- d) eliberarea din functia publică. 1 punct

SUBIECT NR.2 Indicați forma de guvernământ a statului român și identificați puterile statului în democrația constituțională, în conformitate cu prevederile Titlului I din Constituția României, republicată. Detaliați dreptul la petiționare, în conformitate cu prevederile Titlului II, Capitolul II din Constituția României, republicată. – 20 puncte

BAREM CORECTARE

Art. 1 alin. (2) și (4) și Art. 47 din Constituția României, republicată.

- indicarea formei de guvernământ a statului român – 3 puncte
- identificarea puterilor statului în democrația constituțională – 3 puncte (dintre care: menționarea puterii executive – 1 punct, menționarea puterii legislative – 1 punct, menționarea puterii judecătoarești – 1 punct);
- menționarea dreptului cetățenilor de a se adresa autorităților publice prin petiții formulate numai în nume propriu – 3 puncte;
- menționarea dreptului organizațiilor legal constituite să adreseze petiții exclusiv în numele colectivelor pe care le reprezintă – 2 puncte;
- menționarea faptului că exercitarea dreptului de petiționare este scutită de taxă - 2 puncte;
- menționarea obligației autorităților publice de a răspunde la petiții în termenele și în condițiile stabilite potrivit legii – 2 puncte;
- capacitate de analiză și sinteză, claritate, coerentă și logica exprimării – 5 puncte.

(2) Forma de guvernământ a statului este repubica. – 3 puncte

(4) Statul se organizează potrivit principiului separației și echilibrului puterilor - legislativă, executivă și judecătorescă - în cadrul democrației constituționale. – 3 puncte

Dreptul de petitionare

(1) Cetățenii au dreptul să se adreseze autorităților publice prin petiții formulate numai în numele semnatarilor. 3 puncte

(2) Organizațiile legal constituite au dreptul să adreseze petiții exclusiv în numele colectivelor pe care le reprezintă. 2 puncte

(3) Exercitarea dreptului de petiționare este scutită de taxă. 2 puncte;

(4) Autoritatile publice au obligația să răspundă la petiții în termenele și în condițiile stabilite potrivit legii. 2 puncte

SUBIECT NR.3

Definiți discriminarea directă. Enumerați și detaliați principiile care stau la baza egalității de şanse și de tratament între femei și bărbați, conform prevederilor Capitolului I din Legea nr. 202/2002, privind egalitatea de şanse și de tratament între femei și bărbați, republicată, cu modificările și completările ulterioare. – 20 puncte

BAREM CORECTARE

Art. 3 indice 1 și art. 4 lit. a) din Legea nr. 202/2002, privind egalitatea de şanse și de tratament între femei și bărbați, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

- enumerarea principiilor care stau la baza egalității de şanse și de tratament între femei și bărbați (1 punct/ principiu detaliat – 5 puncte)
- detalierea principiilor care stau la baza egalității de şanse și de tratament între femei și bărbați (1 punct/ principiu detaliat – 5 puncte)
- definiția discriminării directe (5 puncte)
- capacitate de analiză și sinteză, claritate, coerentă și logica exprimării – 5 puncte.

Art. 4. a) prin discriminare directă se intlege situația în care o persoană este tratată mai puțin favorabil, pe criterii de sex, decât este, a fost sau ar fi tratată alta persoană într-o situație comparabilă; (5 puncte)

"Art. 3¹. - Egalitatea de sanse și de tratament între femei și bărbați se realizează în conformitate cu următoarele principii:

a) principiul legalității, potrivit căruia sunt respectate prevederile Constituției și legislației naționale în materie, precum și prevederile acordurilor și altor documente juridice internaționale la care România este parte; (2 puncte)

b) principiul respectării demnității umane, potrivit căruia fiecarei persoane îi este garantată dezvoltarea liberă și deplină a personalității; (2 puncte)

c) principiul cooperării și al parteneriatului, potrivit căruia autoritățile administrației publice centrale și locale colaborează cu societatea civilă și organizațiile neguvernamentale pentru elaborarea, implementarea, evaluarea și monitorizarea politicilor publice și a programelor privind eliminarea tuturor formelor de discriminare pe criteriul de sex, precum și pentru realizarea de facto a egalității de sanse și de tratament între femei și bărbați; (2 puncte)

d) principiul transparenței, potrivit căruia elaborarea, derularea, implementarea și evaluarea politicilor și programelor din domeniu sunt aduse la cunoștința publicului larg; (2 puncte)

e) principiul transversalității, potrivit căruia politicile și programele publice care apără și garantează egalitatea de sanse și de tratament între femei și bărbați sunt realizate prin colaborarea instituțiilor și autoritatilor cu atribuții în domeniu la toate nivelele vieții publice." (2 puncte)

SUBIECT NR.4 Descrieți fapta care aduce atingere demnității personale și care constituie contravenție potrivit prevederilor Capitolului II, Secțiunea a V-a din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare. - 20 puncte

BAREM CORECTARE

Art. 15 din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- descrierea faptei care aduce atingere demnității personale și constituie contravenție -15 puncte;

- capacitate de analiză și sinteză, claritate, coerentă și logica exprimării – 5 puncte.

Art. 15. - Constituie contravenție, conform prezentei ordonanțe, dacă fapta nu intra sub incidenta legii penale, orice comportament manifestat în public, având caracter de propagandă nationalist-sovină, de instigare la ură rasială sau națională, ori acel comportament care are ca scop sau vizează atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptat împotriva unei persoane, unui grup de persoane sau unei comunități și legat de apartenența acestora la o anumită rasa, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală a acestuia.

SUBIECT NR.5

Definiți scopul legii achizițiilor publice și principiile care stau la bază atribuirii contractelor de achiziție publică și a organizării concursurilor de soluții potrivit prevederilor Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice cu modificările și completările ulterioare. 20 puncte

Art. 2. - (1) Scopul prezentei legi îl constituie asigurarea cadrului legal necesar pentru a realiza achiziționarea de bunuri, servicii și lucrări în condiții de eficiență economică și socială. – 3 puncte

(2) Principiile care stau la baza atribuirii contractelor de achiziție publică și a organizării concursurilor de soluții sunt:

- a)** nediscriminarea; – 2 puncte
- b)** tratamentul egal; – 2 puncte
- c)** recunoașterea reciprocă; – 2 puncte
- d)** transparentă; – 2 puncte
- e)** proporționalitatea; – 2 puncte
- f)** asumarea răspunderii. – 2 puncte

- capacitate de analiză și sinteză, claritate, coerență și logica exprimării – 5 puncte.

Comisia de concurs,

Petrescu Carmen Andreea

Marcu Marin

Stoica Cristina